

“TUTTI AL MIDA!”

Un progetto della Scuola Primaria di CERESOLE D'ALBA - IC Sommariva del Bosco

Per il terzo anno consecutivo, a Ceresole d'Alba, la restaurata Chiesa della Madonna dei Prati diventa Museo di Arte Contemporanea e, puntualmente, tutti gli alunni delle classi della Scuola Primaria del paese, accompagnate dalle loro insegnanti, si trasformano per un giorno in fruitori, cultori e critici d'arte!

Quest'anno, in particolare, l'evento aumenta di prestigio e prende il nome di MIDA (Museo Internazionale Donne Artiste): si tratta dell'esposizione di una selezione di opere di alcune tra le più interessanti artiste italiane e straniere (tra cui, per esempio, Yoko Ono e Marina Abramovic), con l'intento di portare in luce la creatività femminile non sempre valutata.

Infatti la nostra guida (Sara Luciani, una volontaria che ogni anno ci accompagna nella visita) ci accoglie chiedendo ai bambini ed alle bambine se conoscono il nome di qualche artista famoso e quelli che emergono sono tutti uomini (Leonardo, van Gogh, Michelangelo, Picasso...), finché la voce di una studentessa si alza, fiera, pronunciando il nome “Zhang Hongmei”!

Eh sì, perché Zhang Hongmei, protagonista indiscussa delle mostre che i bambini e le bambine avevano già visitato nelle precedenti esposizioni ceresolesi, è un'artista cinese che le classi hanno avuto modo di conoscere non solo vedendo le sue opere e realizzando un elaborato in classe attraverso la sperimentazione del suo stile, ma anche partecipando ad un incontro online Ceresole-Cina e dal vivo (per chi c'era) durante la festa patronale del paese dove l'artista, in carne ed ossa, aveva presenziato all'inaugurazione di una sua recente installazione nel parco antistante il palazzo municipale.

La visita al MIDA si è svolta all'inizio del mese di ottobre 2023, poco dopo l'avvio dell'anno scolastico, ed è stata un'esperienza intensa, significativa e produttiva, per diversi motivi.

Primariamente rappresenta, ormai, un elemento di continuità, dal momento che è il terzo anno consecutivo che la scuola visita una mostra in paese; in secondo luogo è un modo privilegiato e culturalmente elevato per vivere il collegamento della scuola con il territorio; infine è uno stimolo per conoscere forme d'arte e sperimentare attività dedicate.

A testimonianza della ricaduta che questo progetto intitolato “Tutti al MIDA!” ha avuto in classe, sono allegate a questo articolo alcune immagini di lavori che gli alunni hanno realizzato nei mesi successivi alla visita: si tratta di elaborati studiati, progettati e preparati durante le ore di Arte e Immagine, grazie ai suggerimenti di Sara Luciani (artista ceresolese puntuale ed esperta, come sempre!) ed alla guida delle insegnanti Angaramo Giuliana, Bonetto Stefania e Cavafondo Antonina, le quali hanno cercato di stimolare la creatività e le competenze dei bambini e delle bambine proponendo attività diversificate per i livelli di età, ma accomunate dalla scelta di un'opera del MIDA come spunto di lavoro.

E così, le classi dei più piccoli hanno arricchito la lettera iniziale del proprio nome, riproducendo lo stile di Sonia Delaunay, mentre i più grandi hanno realizzato una copertina con all'interno il cartonato di un disco in vinile a 45 giri del loro artista preferito, prendendo spunto dalle cover dei vinili esposte al MIDA (i lavori abbelliranno i muri delle aule, prima di essere portati a casa dagli alunni). In particolare le classi quarta e quinta hanno approfondito l'argomento anche nelle ore di Tecnologia, dove ci si è avventurati nello studio della storia dei dispositivi musicali, dal fonografo alla musica “liquida” dei nostri giorni, stimolati dall'ascolto diretto del vinile “*Born in the USA*” di Bruce Springsteen (la cui copertina originale è esposta al MIDA) avvenuto, durante la visita al museo, su un supporto per loro antico qual è il giradischi.

Un'esperienza a largo raggio dunque, sicuramente interessante, coinvolgente ed arricchente che si spera di poter ripetere il prossimo anno scolastico.

*La responsabile del progetto
Stefania Bonetto*

